

## Σακελλάρης Δημήτριος, Διευθυντής 9ου Γυμνασίου Ηρακλείου

### Σχετικά με την μετατροπή του 9ου Γυμνασίου Ηρακλείου σε Δημόσιο Ωνάσειο Σχολείο.

Αμέσως μετά την ανακοίνωση της συμφωνίας μεταξύ του ΥΠΑΙΘΑ και του ιδρύματος Ωνάση για την μετατροπή 22 σχολείων σε Ωνάσεια σχολεία (μεταξύ των οποίων και το 9ο Γυμνάσιο Ηρακλείου στο οποίο είμαι Διευθυντής), εξέφρασα την κάθετη αντίθεση μου για την υλοποίηση αυτού του σχεδίου εξαιτίας δύο κρίσιμων προβλημάτων που δημιουργούνται.

1ο. Οι εισαγωγικές εξετάσεις στο νέο σχολείο **θα απέτρεπαν** την είσοδο μεγάλου αριθμού μαθητών/τριών που κατοικούν στην περιοχή του σχολείου μας. **Αυτό είναι μια μεγάλη αντίφαση** γιατί ο υποτιθέμενος στόχος είναι η αναβάθμιση της περιοχής. Και αβίαστα προέκυψε το ερώτημα : **πώς αναβαθμίζεται μια περιοχή όταν από την μία φτιάχνεις ένα “καλό” σχολείο και από την άλλη δημιουργείς ένα επιπλέον πρόβλημα στους κατοίκους της , αναγκάζοντας τους να στέλνουν τα παιδιά τους σε σχολεία μακριά από το σπίτι τους;**

2ο. Με το σχέδιο αυτό, **καταργούνται οι οργανικές θέσεις των συνάδελφων εκπαιδευτικών**, και όσοι εκπαιδευτικοί δεν επιθυμούν να παραμείνουν στο νέο Ωνάσειο σχολείο κινδυνεύουν να μην βρουν οργανική θέση εντός των ορίων της πόλης του Ηρακλείου **με αποτέλεσμα να τεθούν στην διάθεση του ΠΥΣΔΕ και να διατεθούν λειτουργικά ή οργανικά σε σχολεία της επαρχίας του νομού Ηρακλείου**. Φανταστείτε έναν/μία εκπαιδευτικό που υπηρέτησε στις π.χ. στις Μοίρες για κάποια χρόνια κι άλλα τόσα στην Αγία Βαρβάρα, ώστε να αποκτήσει μόρια για να έρθει στην πόλη του Ηρακλείου και στο 9ο Γυμνάσιο, να αναγκαστεί ξανά να υπηρετήσει στην επαρχία. Δεν είναι άδικο αυτό;

**Μελετώντας όμως την τροποποίηση** που κατατέθηκε και ψηφίστηκε από την Βουλή των Ελλήνων, και διαβάζοντας τις διευκρινίσεις τόσο του Υπουργείου όσο και του Ιδρύματος Ωνάση, διαπιστώνω **οι αρμόδιοι έλαβαν, εν μέρη ή και σε μεγάλο βαθμό, το μήνυμα των πρώτων αντιδράσεων** επειδή:

1ο. **Σε σχέση με την εισαγωγή των μαθητών/τριών, προτάσσεται τώρα η εντοπιότητα τους** και εγγυάται η εισαγωγή τους στο νέο Ωνάσειο σχολείο ανεξάρτητα από την βαθμολογία τους στις εξετάσεις. Παραθέτω αποσπάσματα:

#### **A) από την τροποποίηση:**

*<<...Δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές (σ.σ. στη συντριπτική πλειοψηφία) που διαμένουν μόνιμα στη Δημοτική Ενότητα , όταν πρόκειται για μεγάλο Δήμο ή στον Δήμο όταν πρόκειται για μικρό Δήμο, που εδρεύει το Σχολείο το οποίο μετατρέπεται σε Ωνάσειο, εφόσον το επιθυμούν να εγγραφούν σ' αυτό.*

*Αυτό θα επιτυγχάνεται με την παραχώρηση κατ'ελάχιστον 40- 60% των θέσεων στους μαθητές που διαμένουν μόνιμα στη Δημοτική Ενότητα του Ωνάσειου Πρότυπου Σχολείου.*

*Το κατ' ελάχιστον των θέσεων του 60% θα ισχύσει για τα μεγάλα αστικά κέντρα...>>>*

#### **B) Απόσπασμα από συνέντευξη του κου Παπαδημητρίου , προέδρου του ιδρύματος Ωνάση στην εφημερίδα των συντακτών 02/02/2025:**

<<...Από τους επιτυγχόντες, οι μισοί (40% έως 60%) ανήκουν στη δημοτική κοινότητα που ανήκει το σχολείο. Αρα, δεν αλλάζουν γειτονιά. **Ανεξαρτήτως βαθμολογίας.** Τα υπόλοιπα θα είναι από την ευρύτερη περιοχή...>>

2ο. Σε σχέση με τις οργανικές θέσεις των εκπαιδευτικών , αναφέρεται ότι :

<<...Οι εκπαιδευτικοί και οι υποδιευθυντές των σχολείων που θα μετεξελιχθούν σε [Δημόσια Ωνάσεια Σχολεία](#) μπορούν να παραμείνουν στις θέσεις τους για δυο χρόνια, με τη διασφάλιση της οργανικότητας των θέσεων. **Τους παρέχεται η δυνατότητα να παραμείνουν και μετά την πάροδο της διετίας, υπό την προϋπόθεση της επιτυχούς παρακολούθησης προγραμμάτων επιμόρφωσης. Επίσης, προβλέπεται μεταβατική περίοδος τετραετίας ώστε οι διευθυντές, οι υποδιευθυντές και το διδακτικό προσωπικό να αποκτήσουν το αυξημένο προσόν πιστοποίησης επιμόρφωσης Β' επιπέδου στις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών...>>**

<<...Οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι χάνουν την οριστική τους τοποθέτηση σύμφωνα με την παρ. 3, τοποθετούνται κατ' απόλυτη προτεραιότητα, συγκρινόμενοι με τους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και, όπου αυτό δεν είναι δυνατόν, σε κενές θέσεις σχολείων όμορης ομάδας της ίδιας περιοχής μετάθεσης...>>

Συνοψίζοντας έχουμε **ψηφισμένες τροποποιήσεις** προς την κατεύθυνση του βέλτιστου :

- για την εισαγωγή των μαθητών/τριών, με προτεραιότητα εισαγωγής των μαθητών/τριών της γειτονιάς και την δέσμευση ότι θα εγγράφονται όσοι μαθητές/τριες της γειτονιάς το επιθυμούν
- για όσους εκπαιδευτικούς επιθυμούν να παραμείνουν διευκολύνεται και προκρίνεται η παραμονή τους
- Για όσους δεν εκπαιδευτικούς δεν επιθυμούν να παραμείνουν τίθενται στην διάθεση της υπηρεσίας και τοποθετούνται σε σχολεία **ίδιας ή όμορης ομάδας σχολείων** κατ' απόλυτη προτεραιότητα σε σχέση με τους υπεράριθμους και παραμένουν στην διάθεση του ΠΥΣΔΕ **μέχρι να επιτευχθεί αυτό.**

Ως εκ τούτου θεωρώ ότι η σχολική κοινότητα πρέπει να υλοποιήσει τον μετασχηματισμό της σχολικής μας μονάδας σε **Δημόσιο Ωνάσειο Σχολείο** προς όφελος των μαθητών της περιοχής μας.

Σε καμία περίπτωση αυτό δεν απαλλάσσει την Πολιτεία από την **συνταγματική της υποχρέωση για την παροχή δημόσιας δωρεάν παιδείας** με

- αναβάθμιση όλων των σχολείων και της υλικοτεχνικής υποδομής τους
- Κάλυψη διδακτικών αναγκών με μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών
- την πρόσληψη γραμματέων, επιστατών-συντηρητών, ψυχολόγων, κοινωνικών λειτουργών και ειδικού νοσηλευτικού προσωπικού

Για όλα αυτά τα χρόνια αιτήματα της εκπαιδευτικής κοινότητας, θα συνεχίσουμε να αγωνιζόμαστε .

Με εκτίμηση,

Σακελλάρης Δημήτριος

Διευθυντής 9ου Γυμνασίου Ηρακλείου.